

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.09.2021 13:58:45  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9438c4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА  
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА  
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)**

**"СОГЛАСОВАНО"**

Ректор  
ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова

Е.С. Щербакова

«27» августа 2021 г.



**"УТВЕРЖДЕНО"**

Решением Ученого совета Института  
(Протокол № 7 от «27» августа 2021 г.)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Направление подготовки:</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Профиль:</b>	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
<b>Квалификация (степень):</b>	бакалавр

**Тула 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Перечень компетенций	6
2.2. Перечень компетенций, проверяемые в ходе проведения государственного экзамена	12
3. Государственный экзамен	19
3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	19
3.2. Программа (содержание) государственного экзамена	51
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	82
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	86
5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	89
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	89
7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	90
8. Лицензионное программное обеспечение	91
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации	91
10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	91
11. Лист регистрации изменений	93

## **1. Общие положения**

Программа итоговой государственной аттестации выпускников очно, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 40.03.01 – Юриспруденция, является частью основной профессиональной образовательной программы.

Программа итоговой государственной аттестации разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (бакалавр).

Цель итоговой государственной аттестации – установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников является важным звеном в реализации государственной политики в области специального профессионального образования. Аттестация проводится с целью определения уровня теоретической и практической подготовленности, профессионального мышления обучаемых после выполнения ими образовательной программы, дающей основание для присвоения степени «бакалавр».

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые организуются и действуют в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими деятельность учебных заведений, обеспечивающих подготовку бакалавров по программам высшего профессионального образования.

Основные задачи Государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная проверка теоретической и практической подготовленности выпускников и определение соответствия уровня их образования и квалификации установленным федеральным государственным образовательным стандартам;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику диплома установленного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки бакалавров, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание итоговой государственной аттестации:

1. Содержание итоговой государственной аттестации выпускников определяется требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования, а также квалификационными требованиями.

2. Итоговая государственная аттестация выпускника включает в себя сдачу итогового междисциплинарного экзамена по теории государства и права и направлению подготовки;

Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации: подготовка к итоговому междисциплинарному экзамену – 7 дней; итоговый междисциплинарный экзамен – 1 день.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, в соответствии с графиком учебного процесса, являющимся неотъемлемой частью учебного плана направления.

Программа проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается выпускающей кафедрой по согласованию с Советом факультета и утверждается Ученым советом института.

Обучающиеся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, обеспечиваются программами государственных аттестационных испытаний, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Программой проведения государственных аттестационных испытаний по

образовательной программе должны быть установлены:

- сроки проведения государственных аттестационных испытаний;
- форма проведения государственных аттестационных испытаний;
- перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- рекомендации обучающимся, по подготовке к государственным экзаменам, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- процедура проведения государственных аттестационных испытаний;
- возможность использования печатных материалов, вычислительных и иных технических средств;
- порядок проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- порядок проведения государственных аттестационных испытаний для лиц, не проходивших государственных аттестационных испытаний в установленный срок по уважительной причине;
- условия и порядок проведения апелляций.

Дата и время проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются по согласованию с председателями государственных экзаменационных комиссий и оформляется в виде расписания государственной итоговой аттестации. Расписание сдачи утверждается проректором по учебной работе/директором филиала и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц (30 календарных дней) до начала работы ГЭК. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

До начала государственных экзаменов обучающимся ведущими специалистами выпускающих кафедр читаются обзорные лекции по содержанию наиболее сложных разделов программы, особое внимание уделяется рассмотрению вопросов междисциплинарного характера.

К государственным аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Основанием для допуска обучающегося-выпускника к государственной итоговой аттестации является приказ проректора по учебной работе. Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственных экзаменов издается приказ о допуске обучающихся к государственным экзаменам. Проект приказа вносится деканом факультета.

Государственная итоговая аттестация проводится в головном вузе или филиалах института. Количество выпускников, сдающих экзамены в одной группе, не должно превышать 12 человек. Комплектование групп выпускников проводится деканатом факультета/учебным отделом филиала.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Продолжительность заседания Государственной экзаменационной комиссии не должна превышать шести астрономических часов в день. Продолжительность государственного экзамена, как правило, не должна превышать 30 минут на одного обучающегося.

К началу работы Государственной экзаменационной комиссии для сдачи государственных экзаменов в комиссию представляются следующие документы:

- приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников института;
- приказ об утверждении кандидатур на должность секретаря Государственных

экзаменационных комиссий;

- приказы о допуске обучающихся к государственным экзаменам;
- расписание сдачи государственных экзаменов;
- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки, справки об успеваемости;
- книги протоколов ГЭК;
- проштампованные листы бумаги;
- обучаемые прибывают на экзамен с паспортом.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидов, в экзаменационной комиссии создаются специальные условия, установленные пунктами 43-48 Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При этом, обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление на имя декана факультета/директора филиала о необходимости создания для него специальных условий.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) степени по направлению подготовки и о выдаче документа об образовании и (или) о квалификации (в том числе с отличием).

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Все заседания государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

В протоколы вносятся оценка знаний, выявленных на государственных экзаменах, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т.д. В заключительном протоколе указывается присвоение квалификации, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику института и выдача ему документа об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

На основании протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий издается приказ о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

Диплом бакалавра с отличием, с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам, практикам, оценки за курсовые работы являются оценками "отлично" и "хорошо";
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количество оценок, указанных в приложении к диплому.

Обучающимся после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, обсуждается на совете факультета/филиала, а также сдается в Учебно-методическое управление.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве института.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами института. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Порядок организации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте определяется Положением об апелляционной комиссии.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Перечень компетенций

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП</b>
(ОК-1)	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирования мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные категории, понятия, законы, теоретические идеи, проблемы и направления философии. <b>Уметь:</b> применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании. <b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
ОК-2	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их

	деятельности	<p>проявления в развитии отечественной правовой системы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия для юридических правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и налоговой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p>
ОК-3	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> получать необходимую информацию для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ОК-4	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b> основные технологии информационного поиска в глобальных компьютерных сетях; правовые информационные ресурсы в сети Интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> технологично осуществлять информационный поиск в сети Интернет в целом и в её правовых информационных ресурсах, в частности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, значимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности.</p>
ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p><b>Знать:</b> Основы профессиональной этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные юридические знания.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками принятия юридических решений в кооперации с коллегами</p>
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> особенности работы в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе</p>
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> особенности самоорганизации и самообразования в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования</p>
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять нормы</p>

	социальной и профессиональной деятельности	и <p>трудового права для устранения нарушений норм по охране труда и технике безопасности, уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм права и навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-9	Готов использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и	<p><b>Знать:</b> Работу в сети «Интернет», используя справочно-правовые системы «Гарант» и</p>



	процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	«Консультант Плюс»... <b>Уметь:</b> Правильно искать нормативно-правовую базу гражданского права с последними изменениями и дополнениями. <b>Владеть:</b> Навыками работы с информационно-правовыми порталами и сайтами законодательных органов власти в сети «Интернет».
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной деятельности в рамках поставленной задачи	<b>Знать</b> Сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений. <b>Уметь</b> Интерпретировать сущность и содержание научных положений, касающихся устранению причин и условий совершения преступлений, а также предупреждения конкретных видов преступлений в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. <b>Владеть</b> Навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
ОПК-4	Способность профессионально толковать нормы права	- <b>Знать:</b> действующие нормы законодательства в области правового регулирования нотариальной деятельности; - понятие, предмет, метод правового регулирования нотариата; - сущность правовых отношений при осуществлении нотариальной деятельности; - основы государственного регулирования нотариата; - требования к деятельности нотариальных органов. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания при изучении смежных дисциплин; - применять нормы нотариального законодательства в процессе изучения дисциплины и при работе по специальности; - составлять проекты документов, используемых в нотариате. <b>Владеть:</b> теоретической и нормативной базой нотариальной деятельности; профессиональной лексикой, терминологией; - навыками составления нотариальной документации.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Знать:</b> особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками построения устной и

		письменной речи при осуществлении должностных обязанностей
ОПК-6	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, нормативных документов и предметной области; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, основные законы логики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в предметной области; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p><b>Знать</b> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<p><b>Знает</b> и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Умеет</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>

	решения задач профессиональной деятельности	Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой сфере	<p><b>Знает:</b> анализ и пути практической реализации закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» принципов организации и деятельности адвокатуры; положения теории адвокатской деятельности и законодательства о данной деятельности, взаимоотношения адвокатуры с другими правоохранительными органами, а также с физическими и юридическими лицами, нуждающихся в квалифицированной юридической помощи; рекомендованную учебную и монографическую литературу, научные и научно-практические статьи, опубликованные материалы адвокатской практики.</p> <p><b>Уметь:</b> применить положения Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы международного права и международных договоров, законодательства об организации и деятельности адвокатуры, в т.ч. Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», отраслевого процессуального законодательства, постановления Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, прямо или косвенно затрагивающих проблематику адвокатской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> организации правовых действий и принять основанные на нормах права решения в сфере уголовного, уголовно-процессуального, арбитражно-процессуального, гражданского, гражданско-процессуального, административного и иного законодательства; классифицировать процессуальные акты, предъявляемые к ним требования и необходимые реквизиты; осуществить поиск необходимого нормативного правового акта, разъяснить его содержание; составить исковое заявление, жалобу или ходатайство, иной документ; определить юрисдикцию органа, который может наиболее эффективно разрешить возникшую у клиента проблему; осуществить представительство в суде или ином органе; провести защиту физических или юридических лиц по уголовным, арбитражным, административным и гражданским делам;</p>

		отстаивать законные интересы граждан, организаций и т.д.; формировать убежденность в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством.
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Уметь:</b> Формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление. <b>Владеть:</b> Навыками правовой культуры и правового мышления.
ПК-3	Способен проводить подготовку, ведение процесса выборки, согласования условий и завершения выработки медиативного, посреднического или мирового соглашения.	<b>Знать:</b> Стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> Строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией. <b>Владеть:</b> Навыками профессионально ориентированной речи юриста.
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать гражданско-правовые и вытекающие из них факты, события и обстоятельства	<b>Знать:</b> Систему права России, механизм и средства правового регулирования. <b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть:</b> Навыками работы с правовыми актами.
ПК-5	Способен осуществлять правовое сопровождение предпринимательской деятельности субъектов гражданских правоотношений	<b>Знать:</b> Механизм и способы обеспечения законности в сфере налогового права. <b>Уметь:</b> Оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения. <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов в сфере налоговых правоотношений в целях выявления и оценки коррупционного поведения.
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> правила юридической квалификации фактов и обстоятельств <b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> порядок подготовки юридических документов <b>Уметь:</b> подготавливать юридические документы в различных сферах деятельности

		<b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права <b>Уметь:</b> выполнения должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права <b>Владеть:</b> навыками выполнения должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами <b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в различных сферах <b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в различных сферах
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> научные основы предупреждения правонарушения, причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах <b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения; порядок пресечения коррупционного поведения; <b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать

		его пресечению <b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки коррупционному поведению
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации <b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации <b>Владеть:</b> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции <b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции <b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	Способен толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> правила толкования нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты в различных отраслях права <b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в различных отраслях права
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> порядок подготовки юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности; <b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности <b>Владеть:</b> навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

## 2.2. Перечень компетенций, проверяемых в ходе проведения государственного экзамена

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП</i>
-------------------------	--	--

(ОК-1)	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные категории, понятия, законы, теоретические идеи, проблемы и направления философии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
ОК-2	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной правовой системы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия для юридических правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и налоговой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p>
ОК-3	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> получать необходимую информацию для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ОК-4	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b> основные технологии информационного поиска в глобальных компьютерных сетях; правовые информационные ресурсы в сети Интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> технологично осуществлять информационный поиск в сети Интернет в целом и в её правовых информационных ресурсах, в частности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, значимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной юридической деятельности.</p>

ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>Знать:</b> Основы профессиональной этики юриста. <b>Уметь:</b> Применять полученные юридические знания. <b>Владеть:</b> Навыками принятия юридических решений в кооперации с коллегами
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> особенности работы в коллективе <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> особенности самоорганизации и самообразования в юридической деятельности <b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> практически применять нормы трудового права для устранения нарушений норм по охране труда и технике безопасности, уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками реализации норм права и навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Готов использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Уметь:</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <b>Владеть:</b> навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации



	<p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Федерации, необходимое для осуществление профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Способен работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать:</b> назначение юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности в сфере юридической деятельности с осознанием пользы для общества и государства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы на благо общества и государства</p>
ОПК-3	<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать</b> порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этических требований к осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ОПК-4	<p>Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p><b>Знать:</b> социальное значение юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической деятельности</p>
ОПК-5	<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей</p>

ОПК-6	Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b> перспективы профессионального роста юриста</p> <p><b>Уметь:</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>
ОПК-7	Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p><b>Знать</b> иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции</p> <p><b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> порядок разработки нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b> содержание различных отраслей российского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права</p>
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<p><b>Знать:</b> права и обязанности участников юридических правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

	Российской Федерации	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> порядок применения нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> правила юридической квалификации фактов и обстоятельств <b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> порядок подготовки юридических документов <b>Уметь:</b> подготавливать юридические документы в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>Знать:</b> порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права <b>Уметь:</b> выполнения должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права <b>Владеть:</b> навыками выполнения должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами <b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина <b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности
ПК-10	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и

		<p>расследовать преступления и иные правонарушения в различных сферах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в различных сферах</p>
ПК-11	<p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p><b>Знать:</b> научные основы предупреждения правонарушения, причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-12	<p>Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения; порядок пресечения коррупционного поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки коррупционному поведению</p>
ПК-13	<p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p><b>Знать:</b> правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
ПК-14	<p>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-15	<p>Способен толковать</p>	<p><b>Знать:</b> правила толкования нормативных</p>

	нормативные правовые акты	<p>правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты в различных отраслях права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в различных отраслях права</p>
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</li> <li>– логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;</li> <li>– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;</li> <li>– аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;</li> <li>– навыками определения практических последствий предложенного решения задачи.</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>Владеет</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знает</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. <b>Умеет</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. <b>Владеет</b> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. <b>Владеет</b> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. <b>Умеет</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. <b>Владеет</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. <b>Умеет</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. <b>Владеет</b> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> – физиологические и социально-психологические основы физического развития личности и воспитания личности; – основные понятия, формы и методы формирования физической культуры, культуры безопасности и здорового образа жизни в различных возрастных группах и при различных физиологических

		<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические подходы к безопасной организации и проведению занятий физической культурой и спортом, формированию физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>– индивидуальные физические возможности при организации и проведении занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– особенности эффективного выполнения двигательных действий на занятиях по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта;</li> <li>– роль и значение физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и профилактике профессиональных заболеваний;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические нормы и правила обеспечения жизнедеятельности;</li> <li>– правовые и организационные нормы поддержания нормативного уровня физической подготовленности;</li> <li>– основные симптомы распространенных заболеваний и меры их профилактики, основы оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства и методы физического воспитания для осуществления профессионально-личностного развития с целью физического самосовершенствования и ведения здорового образа;</li> <li>– выбирать и применять знания и здоровьесберегающие технологии в области физической культуры для сохранения здоровья, поддержания должного уровня физической готовности в социальной, профессиональной деятельности и в быту</li> <li>– учитывать индивидуальные физические возможности для безопасной организации и проведения занятий физической культурой и спортом, с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний;</li> <li>– применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных форм и методов физического воспитания;</li> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств обучающихся (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</li> <li>– навыками определения и учета состояния организма для определения величины физических нагрузок;</li> <li>– системой умений, направленных на формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой, ведению ЗОЖ и отказа от вредных</li> </ul>
--	--	--

		<p>привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ориентации в информационном пространстве по вопросам поддержания должного уровня физической подготовки и ЗОЖ.</li> </ul>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;</li> <li>– современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;</li> <li>– правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;</li> <li>– превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;</li> <li>– применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;</li> <li>– организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;</li> <li>– навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</li> </ul>
УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умеет</b> планировать и Осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знает</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. <b>Умеет</b></p>



		использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. <b>Владеет</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и 10 финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения <b>Умеет</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. <b>Владеет</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационных комиссий.

<b>Коды компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Шкала и критерии оценивания</b>
(ОК-1)	<b>Знать:</b> основы философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирования мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные категории, понятия, законы, теоретические идеи, проблемы и направления философии. <b>Уметь:</b> применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития,	Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом

	<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>	<p>рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-2	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной правовой системы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия для юридических правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа причин юридических коллизий</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских</p>

	<p>в экономической и налоговой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;</p>	<p>судов.  Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.  Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.  Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-3	<p><b>Знать:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;  <b>Уметь:</b> получать необходимую информацию для выполнения выпускной квалификационной работы  <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p>

		<p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-4	<p><b>Знать:</b> основные технологии информационного поиска в глобальных компьютерных сетях; правовые информационные ресурсы в сети Интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> технологично осуществлять информационный поиск в сети Интернет в целом и в её правовых информационных ресурсах, в частности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, значимой для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает</p>

	<p>юридической деятельности.</p>	<p>программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-5	<p><b>Знать:</b> Основы профессиональной этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные юридические знания.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками принятия юридических решений в кооперации с коллегами</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в</p>

		<p>профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-6	<p><b>Знать:</b> особенности работы в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста;</p>

		<p>профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-7	<p><b>Знать:</b> особенности самоорганизации и самообразования в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на</p>

		<p>достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-8	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять нормы трудового права для устранения нарушений норм по охране труда и технике безопасности, уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм права и навыками использования методов и средств физической</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по</p>



	<p>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОК-9	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не</p>

		<p>допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, необходимое для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей</p>

	<p>нормы международного права и международные договоры Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> назначение юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять должностные обязанности в сфере юридической деятельности с осознанием пользы для общества и государства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы на благо общества и государства</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет</p>

		<p>должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-3	<p><b>Знать</b> порядок исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением этических требований к осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста</p> <p><b>Владеть</b> навыками соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам;</p>

		<p>умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> социальное значение юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Владеть:</b> навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере юридической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические</p>

		<p>задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> особенности построения устной и письменной речи в сфере юриспруденции при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения устной и письменной речи при осуществлении должностных обязанностей</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания</p>

		<p>юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-6	<p><b>Знать:</b> перспективы профессионального роста юриста</p> <p><b>Уметь:</b> повышать уровень своей профессиональной компетентности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без</p>

		<p>существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-7	<p><b>Знать</b> иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции</p> <p><b>Уметь:</b> общаться на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при</p>



		<p>квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ОПК-8	<p><b>Знает</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном</p>

		<p>правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> порядок разработки нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но</p>

		<p>не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере юриспруденции на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной</p>

		<p>правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> содержание различных отраслей российского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в различных отраслях права</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p>

		<p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> права и обязанности участников юридических правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый</p>

		<p>усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> порядок применения нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал,</p>

		<p>ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> правила юридической квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не</p>

		<p>демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки юридических документов</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать юридические документы в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины</p>



		<p>права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права</p> <p><b>Уметь:</b> выполнения должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в различных отраслях права</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает</p>

		<p>последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> порядок защиты прав и свобод человека и гражданина посредством права юридическими средствами</p> <p><b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного</p>

		<p>материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-10	<p><b>Знать:</b> порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в различных сферах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в различных сферах</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не</p>

		<p>систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-11	<p><b>Знать:</b> научные основы предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные</p>

		<p>практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-12	<p><b>Знать:</b> признаки коррупционного поведения; порядок пресечения коррупционного поведения;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки коррупционному поведению</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном</p>

		<p>обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-13	<p><b>Знать:</b> правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p>

		<p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-14	<p><b>Знать:</b> порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый</p>

		<p>допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-15	<p><b>Знать:</b> правила толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты в различных отраслях права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в различных отраслях права</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении</p>



		<p>материала; если он не ориентируется в системе права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b> порядок подготовки юридических заключений в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» – обучаемый глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно толковать нормы права, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения, используя при этом рекомендации международных и российских судов.</p> <p>Оценка «хорошо» – обучаемый знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности юриста; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания юридически правильно толкует нормы права, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов, в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний судебной и иной правоприменительной практики.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – обучаемый усвоил основной программный материал, ориентируется в правовых нормах, но не демонстрирует достаточных знаний доктрины права; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; решает профессиональные практические задачи с ошибками; в основном обосновывает принятые решения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – обучаемый допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе</p>

		права, не может правильно толковать нормы права и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практических заданий, либо обучаемый отказался отвечать, хотя бы на один из теоретических вопросов билета.
--	--	--

### **3.2. Программа (содержание) государственного экзамена Теория государства и права**

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система науки «Теория государства и права».**

Общая характеристика науки теория государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Основные категории и понятия теории государства и права.

«Теория государства и права» - как учебная дисциплина.

#### **Тема 2. Происхождение государства.**

Власть и социальные нормы в первобытных обществах.

Общие закономерности возникновения государства. Основные теории происхождения государства и права: марксистско-ленинская теория, психологическая теория, теория насилия, теория общественного договора, ирригационная теория, расовая теория, божественная теория, спортивная теория, патриархальная теория.

#### **Тема 3. Понятие и признаки государства.**

Понятие государства. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти родового строя. Внутренние и внешние признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовая и общесоциальная сущности государства.

#### **Тема 4. Функции государства.**

Понятие функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью, типом, социальным назначением и основными задачами.

Основные виды функций государства. Внутренние и внешние функции государства, их взаимосвязь. Формы и методы их осуществления. Функции государства и глобальные проблемы современности.

#### **Тема 5. Форма государства.**

Понятие формы государства и ее основные элементы. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственного (политического) режима и его виды: тоталитаризм, фашизм, авторитаризм, демократия.

#### **Тема 6. Принцип разделения властей.**

Понятие правового государства. Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Гарантированность прав и свобод личности. Принцип разделения властей: понятие, становление и развитие теории.

#### **Тема 7. Понятие, основные признаки и классификация органов государства.**

Понятие государственного органа. Основные признаки государственных органов. Виды современных государственных органов.

#### **Тема 8. Понятие и признаки права.**

Право как система правил поведения. Право как регулятор общественных отношений. Право как мера свободы личности. Объективное и субъективное в праве. Право и закон. Нормативный характер права. Право и государственное принуждение. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Право и политика.

#### **Тема 9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.**

Нормативное регулирование общественных отношений и виды социальных норм. Характеристика современных социальных норм: правовых, моральных, норм общественных организаций и др. Право и нормы общественных объединений. Право и социально-технические нормы.

Соотношение права и иных социальных норм. Соотношение права и морали.

#### **Тема 10. Система права: понятие, элементы**

Понятие, основные черты и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Публичное и частное право, материальное и процессуальное право в системе права.

#### **Тема 11. Нормы права**

Понятие нормы права и ее основные признаки. Общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, неоднократность действия, обеспеченность мерами государственного принуждения.

Структура нормы права и ее элементы. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.

#### **Тема 12. Формы (источники) права**

Понятие и характеристика основных форм права. Правовой обычай, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт.

Понятие, структура и виды нормативных правовых актов. Понятие, признаки и виды законов. Высшая юридическая сила закона. Подзаконные нормативные правовые акты и их виды.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Тема 13. Систематизация законодательства: понятие, виды.**

Значение систематизации законодательства.

Понятие и формы систематизации законодательства. Расчистка (ревизия) законодательства. Инкорпорация, консолидация кодификация законодательства как формы систематизации.

Свод законов как высшая форма систематизации. Исторический опыт и современные формы систематизации и кодификации российского законодательства.

Электронные правовые базы данных как средство учета и систематизации законодательства.

#### **Тема 14. Отрасль права.**

Отрасль права. Виды отраслей права. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.

#### **Тема 15. Правотворчество: понятие, признаки, принципы, виды.**

Понятие, принципы и субъекты правотворчества. Основные виды и способы правотворчества. Законодательный процесс и его основные стадии.

Понятие, виды, средства и приемы юридической техники. Язык и терминология законодательства.

#### **Тема 16. Методы правового регулирования.**

Метод правового регулирования как основания построения системы права. Виды методов правового регулирования.

#### **Тема 17. Правоотношение: понятие, признаки, элементы.**

Правоотношения: понятие, структура и виды. Материальные и процессуальные правоотношения. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность. Дееспособность. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

#### **Тема 18. Правонарушение: понятие, признаки, виды.**

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и проступок. Проблемы причин преступности и других правонарушений.

#### **Тема 19. Юридическая ответственность.**

Понятие и основные признаки юридической ответственности.

Виды юридической ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная). Принципы юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности

#### **Тема 20. Пробелы и коллизии в праве.**

Пробелы в праве и способы их восполнения.

Коллизии в праве и способы их разрешения.

Аналогия закона и аналогия права.

#### **Тема 21. Толкование права.**

Понятие, необходимость толкования права, виды толкования права.

Толкование права: процесс, способы.

Разрешение юридических коллизий в процессе правореализации.

#### **Тема 22. Реализация норм права.**

Понятие и основные формы реализации норм права: соблюдение, использование, исполнение и применение норм права. Применение права как особая форма реализации права.

#### **Тема 23. Правовая культура.**

Понятие, правовой культуры. Правовое воспитание как основное средство формирования правовой культуры граждан. Понятие, форма и методы правового воспитания. Профессиональное сознание и профессиональная культура работников правоохранительных органов. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

#### **Тема 24. Правовые системы современности.**

Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности: романо-германская система права; англо-саксонская система. Российская правовая система.

## **Междисциплинарный экзамен по дисциплинам гражданско-правового профиля**

### **Тема 1. Понятие частного права**

Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования общественных отношений.

### **Тема 2. Гражданское право как правовая отрасль**

Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности вещных, корпоративных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права.

Определение гражданского права как правовой отрасли.

### **Тема 3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина**

Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Понятие и предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками.

Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.

### **Тема 4. Источники гражданского права**

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании.

Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источника гражданского права.

Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система ГК РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права.

Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, условия их действительности.

Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев делового оборота, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота.

Значение актов Конституционного суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и зарубежном правопорядках.

Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства по кругу лиц и в пространстве.

Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.

### **Тема 5. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения.

Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Неимущественные гражданские правоотношения.

### **Тема 6. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений**

Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.

Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.

Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.

Опека и попечительство. Патронаж.

Особенности гражданско-правового положения предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.

Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

### **Тема 7. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

Сущность юридического лица. Развитие учения о юридическом лице в науке гражданского права.

Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.

Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных и дочерних предприятий.

Юридическая личность некоммерческих организаций. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица.

### **Тема 8. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений**

Понятие и содержание гражданской правосубъектности государства, государственных и муниципальных образований. Особенности участия РФ, субъектов федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Органы, уполномоченные государством на участие в гражданских правоотношениях от его

имени. Соотношение правосубъектности государственных и муниципальных образований, физических и юридических лиц.

Ответственность по обязательствам РФ, субъектов федерации и муниципальных образований. Особенности их ответственности в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Случаи и порядок участия государственных и муниципальных образований в качестве субъектов гражданских правоотношений во внешнем и внутреннем гражданском обороте.

Гражданская правосубъектность иностранных государств на территории Российской Федерации.

### **Тема 9. Объекты гражданских правоотношений**

Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты. Виды объектов гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные объекты гражданских прав.

Имущество как основной объект гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, классификация, правовое значение. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Вещи не изъятые из оборота, ограниченные в обороте и свободно обращающиеся. Движимые и недвижимые вещи.

Государственная регистрация недвижимости. Земля как специфический объект гражданских правоотношений. Делимые и неделимые вещи. Отдельные вещи и совокупность вещей. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция, доходы. Имущественные комплексы.

Деньги, валюта, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент. Отличительные черты ценных бумаг. Ордерные, предъявительские, именные и бездокументарные ценные бумаги.

Нематериальные объекты гражданских прав. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав. Секреты производства («ноу-хау»). Коммерческая и служебная тайна.

### **Тема 10. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений**

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы.

Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды.

Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.

Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

### **Тема 11. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей**

Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.

Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды

представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.

### **Тема 12. Право на защиту как субъективное гражданское право**

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.

Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их особенности и виды.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.

### **Тема 13. Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправно поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным деянием и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. «Смешанная ответственность».

### **Тема 14. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей**

Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало окончания и течения срока.

Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения сроков исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### **Тема 15. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах**

Собственность как экономическое отношение. Присвоение и отчуждение, хозяйственное господство над вещью, «благо» и «бремя» как свойства экономических отношений собственности. Отношения собственности в товарном хозяйстве. Экономические формы присвоения материальных благ («формы собственности»). Частная форма собственности. Частная собственность в России.



Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. «Формы собственности» и «право собственности».

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.

Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

### **Тема 16. Право частной собственности**

Понятие и содержание права частной собственности.

Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельный участок, жилое помещение и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан.

Право собственности индивидуальных предпринимателей.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов.

Прав собственности некоммерческих организаций.

### **Тема 17. Наследование собственности граждан**

Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.

Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.

### **Тема 18. Право публичной собственности**

Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны.

Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.

### **Тема 19. Право общей собственности**

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (собственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

## **Тема 20. Ограниченные вещные права**

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника.

Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.

Иные виды ограниченных вещных прав.

## **Тема 21. Защита права собственности и иных вещных прав**

Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав.

Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск).

Использование виндикационного и негативного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения.

Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.

## **Тема 22. Общие положения об исключительных правах**

Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.

Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.

### **Тема 23. Авторское право и смежные права**

Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав.

Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права.

Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права.

Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов.

Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав.

Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.

### **Тема 24. Патентное право**

Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции.

Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Субъекты патентного права.

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.

Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования.

Защита прав авторов и патентообладателей.

Патентно-правовая охрана селекционных достижений.

### **Тема 25. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав**

Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.

Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.

Особенности осуществления и защиты личных неимущественных) прав в гражданском праве.

### **Тема 26. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав**

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и физических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и

деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

### **Тема 27. Общие положения об обязательствах**

Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.

Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация.

Система обязательств, ее понятие и значение. Классификация обязательств. Виды обязательств. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.

Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Понятие и виды неустойки. Соотношение неустойки и убытков. Задаток. Доказательственная и обеспечительная функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Независимая гарантия. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из независимой гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника.

Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств.

### **Тема 28. Гражданско-правовой договор**

Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.

Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.

Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.

Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора.

Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Расторжение или изменение договора по соглашению сторон. Расторжение или изменение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Расторжение или изменение

договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Расторжение и изменение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

### **Тема 29. Обязательства из договора купли-продажи**

Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон в обязательстве купли-продажи.

Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Ответственность продавца за эвикцию. Права покупателя и ответственность продавца за продажу вещи ненадлежащего качества; за нарушение условий о количестве, комплектности и ассортименте товара.

Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.

Договор купли-продажи недвижимости. Форма и содержание договора. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.

Договор продажи предприятия.

Понятие и значение оптовой торговли. Договор поставки товаров. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Форма договора поставки. Заключение и исполнение договора поставки. Количество и ассортимент, качество и комплектность товаров. Место и сроки исполнения. Принятие товара покупателем. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах.

Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств и государственному контракту.

### **Тема 30. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты**

Договор мены. Понятие, стороны, юридическая природа, существенные условия договора мены. Особенности договора мены жилыми помещениями. Особенности внешнеторгового бартера.

Договор дарения. Содержание и форма договора. Обещание дарения. Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.

Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. Виды договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

### **Тема 31. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды**

Договор аренды, его основные элементы. Предмет и содержание договора аренды. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Обязанности сторон по содержанию и ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора. Возможность выкупа арендованного имущества.

Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.

Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности оформления договора.

Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.

Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).

### **Тема 32. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства**

Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности граждан. Право граждан РФ на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды.

Понятие и виды договора найма жилого помещения. Договоры социального и коммерческого найма (аренды) жилья. Заключение и оформление договоров найма жилого помещения.

Объект договора найма жилого помещения. Стороны договора. Права и обязанности участников договора. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов.

Договор обмена жилыми помещениями. Стороны и предмет договора обмена. Заключение и оформление договора. Условия действительности обмена.

Понятие и условия изменения договора жилищного найма. Отдельные случаи изменения договора. Расторжение договора найма жилого помещения. Случаи и порядок выселения нанимателя и членов его семьи. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

### **Тема 33. Обязательства из договора подряда**

Понятие договора подряда. Различие гражданско-правового договора и трудового договора. Стороны, элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результатов работы. Оплата результатов работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда.

Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Гарантийное и абонементное обслуживание.

Договор строительного подряда. Понятие и правовые формы осуществления капитального строительства. Понятие и содержание договора строительного подряда. Стороны договора. Структура договорных связей. Заключение и оформление договора строительного подряда. Контроль заказчика за выполнением работ. Исполнение договора строительного подряда. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ». Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда.

Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора. Экспертиза и приемка технической документации.

### **Тема 34. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау**

Способы приобретения исключительных прав. Обязательственно-правовые формы использования исключительных прав.

Гражданско-правовые формы использования ноу-хау. Понятие ноу-хау. Правовой режим ноу-хау и правовые основы его приобретения. Формы приобретения (присвоения) ноу-хау.

Договоры об использовании исключительных прав и ноу-хау, их виды.

### **Тема 35. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав**

Понятие и виды авторских договоров. Форма и условия авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность по авторскому договору. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе.

Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.

### **Тема 36. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники**

Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия.

Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.

### **Тема 37. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)**

Понятие франчайзинга. Понятие, форма и содержание договора коммерческой концессии. Заключение договора. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора.

Гражданско-правовая ответственность сторон договора коммерческой концессии.

### **Тема 38. Обязательства из договора возмездного оказания услуг**

Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.

Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет и содержание договора возмездного оказания услуг. Стороны договора. Заключение и исполнение договора. Виды договоров.

### **Тема 39. Обязательства из договора хранения**

Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение.

Договор хранения на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования.

Отдельные виды хранения. Особенности хранения в ломбардах, в банковских сейфах, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.

### **Тема 40. Обязательства по оказанию юридических услуг**

Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества.

Договор поручения. Содержание и исполнение договора. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения.

Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия.

Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение договора. Субагентский договор.

### **Тема 41. Обязательства из договора доверительного управления имуществом**

Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.

Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления.

Особенности доверительного управления эмиссионными ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.

#### **Тема 42. Обязательства по страхованию**

Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие и система обязательств по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование.

Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование.

Основания возникновения обязательств по страхованию. Договор страхования. Форма договора. Страховой полис.

Элементы обязательства по страхованию. Страховой интерес и формы его проявления в имущественном и личном страховании. Участники (субъекты) обязательства по страхованию. Страховщики. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь (полисодержатель). Выгодоприобретатель (бенефициар) и застрахованное лицо. Срок в обязательстве по страхованию.

Содержание обязательства по страхованию. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Франшиза. Исполнение обязательств по страхованию. Системы расчета страхового возмещения в имущественном страховании. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат.

Ответственность в обязательствах по страхованию. Прекращение и недействительность обязательств по страхованию.

Виды обязательств по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска.

#### **Тема 43. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг)**

Договор займа. Предмет, форма, содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа.

Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в заемное обязательство.

Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора.

Отдельные разновидности кредитного договора. Целевой кредит. Контокоррентный и онкольный кредит. Вексельный кредит. Бюджетный кредит. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит.

Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.

#### **Тема 44. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства**



Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест счета и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета.

Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов.

Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора. Виды банковских вкладов и их оформление. Вклады в пользу третьих лиц. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада.

Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.

Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание безналичных расчетов. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов.

#### **Тема 45. Обязательства по совместной деятельности. Обязательства из договора простого товарищества**

Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора. Участники договора. Вклады участников договора.

Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества.

Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.

#### **Тема 46. Обязательства из учредительного договора**

Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание договора. Функции договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица. Изменение и расторжение учредительного договора.

Юридические лица, для создания которых требуется заключение учредительного договора.

#### **Тема 47. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе**

Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Обязательства из проведения игр и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр публично-правовыми образованиями или по их разрешению.

Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действия по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действий в чужом интересе.

#### **Тема 48. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств**

Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств, их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств, Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства Другие функции внедоговорных обязательств.

#### **Тема 49. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда**

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность».

Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда.

Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.

Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Понятие морального вреда, случаи и объем его компенсации.

Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями органами публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

### **Трудовое право**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права.**

Понятие труда, отрасли и предмета трудового права. Метод трудового права. Сфера действия трудового права. Система отрасли и система науки трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Роль государства в регулировании трудовых отношений.

#### **Тема 2. Источники трудового права.**

Понятие источников трудового права и их системы. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

#### **Тема 3. Основные принципы правового регулирования труда.**

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда.

Содержание и система принципов в трудовом законодательстве.

#### **Тема 4. Субъекты трудового права.**

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права.

Работодатель как субъект трудового права, его права и обязанности. Профсоюз как субъект трудового права, его основные права.

#### **Тема 5. Правоотношения в сфере труда.**

Понятие трудового правоотношения и его виды. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми (производственными).

#### **Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда и социально-партнерские соглашения. Коллективный договор.**

Понятие социального партнерства и его уровни. Основные принципы социального партнерства.

Стороны социального партнерства и их представители. Социально-партнерские соглашения.

Коллективный договор. Его содержание и порядок принятия. Действие коллективного договора, значение его регистрации.

#### **Тема 7. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству.**

Гарантии права на труд и их связь с правом на обеспечении занятости. Понятие безработного гражданина. Лица, которые не могут быть признаны безработными. Подходящая и не подходящая работа. Права и обязанности безработных. Государственная служба занятости, ее права и обязанности. Понятие и формы трудоустройства. Порядок и организация общественных работ.

#### **Тема 8. Трудовой договор.**

Понятие трудового договора, его стороны и значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при принятии на работу. Виды трудовых договоров и особенности отдельных их видов. Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу, его виды и условия, отличие от перемещения. Основания прекращения трудового договора. Увольнение по инициативе работника. Увольнение по инициативе работодателя. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Выходное пособие.

#### **Тема 9. Рабочее время и время отдыха.**

Понятие рабочего времени, его виды и ограничения. Режим и учет рабочего времени. Сверхурочная работа и основания привлечения к ее выполнению. Понятие и виды времени отдыха. Основания и порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Периоды, включенные в стаж работы, дающий право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Понятие и виды отпусков, их продолжительность. Порядок предоставления отпусков. Продление, перенесение, разделение на части ежегодно оплачиваемых отпусков.

#### **Тема 10. Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации.**

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система. Роль государства в ее установлении. Системы и формы заработной платы.

Оплата при отклонении от нормативных условий труда. Гарантии и компенсации. Гарантийные выплаты и доплаты. Ответственность должностных лиц за несвоевременную выплату, а также за не полную выплату заработной платы.

#### **Тема 11. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.**

Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Обязанности сторон трудового договора в обеспечении трудовой дисциплины. Меры поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность, ее виды и порядок применения мер дисциплинарного взыскания.

## **Тема 12. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор.**

Право работников на профессиональную подготовку, повышение квалификации на производстве. Права и обязанности работодателя в данной сфере отношений. Ученический договор. Виды льгот для совмещающих работу с учебой.

## **Тема 13. Охрана труда.**

Понятие, содержание и значение охраны труда. Законодательство об охране труда и его принципы. Права и обязанности сторон трудового договора в обеспечении охраны труда. Организация охраны труда и ее органы. Понятие несчастного случая на производстве и порядок его расследования. Правила охраны труда женщин, лиц, не достигших 18 лет, а также работников с пониженной трудоспособностью.

## **Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора.**

Понятие материальной ответственности по трудовому договору и ее значение. Основания и условия наступления материальной ответственности за ущерб, причиненный работником. Виды и пределы материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный здоровью работника, его имуществу, а также в связи нарушением права на труд работника и заработную плату.

## **Тема 15. Защита трудовых прав работников.**

Понятие защиты трудовых прав работников и ее способы. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда. Его органы, их задачи и полномочия.

Самозащита работниками своих трудовых прав.

## **Тема 16. Трудовые споры и порядок их разрешения.**

Понятие, виды и причины трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров и порядок их рассмотрения. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Правовые последствия законной и незаконной забастовки.

## **Тема 17. Международно-правовое регулирование труда.**

Понятие международно-правового регулирования труда и его субъекты. Источники международного трудового права и их характеристика. Международно-правовое регулирование актами Международной организации труда (МОТ) занятости и условий охраны труда.

## **Гражданский процесс**

### **Тема 1. Предмет и система гражданского процессуального права**

Гражданский процесс, его понятие и стадии. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.

Гражданское процессуальное право: предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве. Публично- и частноправовые начала в гражданском процессуальном праве.

Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

Источники гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Закон как основной источник гражданского процессуального права. История кодификаций гражданского процессуального права России в XIX-XXI веках. Роль судебной практики в

развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда России по вопросам гражданского процессуального права.

Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Их реализация.

Наука гражданского процессуального права: история развития, основные этапы. Ее влияние на развитие науки других отраслей процессуального права.

## **Тема 2. Принципы гражданского процессуального права**

Принципы гражданского процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Ее развитие и современное состояние.

Основные классификации принципов гражданского процессуального права.

Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права. Судебные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом.

Судебные принципы гражданского процессуального права: диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; юридическая истина; судебное руководство; процессуальное равноправие сторон; устность и непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

## **Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Основания их возникновения. Процессуальные юридические факты в гражданском процессуальном праве.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его правовое положение в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Их понятие и состав. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Основания участия в гражданском процессе граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

## **Тема 4. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе, процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие: цель и основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия такой замены.

Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

## **Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе**

Третьи лица в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Их процессуальные права и

обязанности. Отличие от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) к участию в деле. Процессуальные права и обязанности.

### **Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе**

Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц.

Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Характер заинтересованности прокурора в исходе дела.

Формы участия прокурора в гражданском процессе. Условия обращения прокурора в суд в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, неопределенного круга лиц. Условия обращения прокурора в суд в защиту интересов конкретного гражданина. Особенности содержания заявления, подаваемого прокурором. Объем прав и обязанностей прокурора, обратившегося в суд. Правовые последствия отказа прокурора от иска. Цель и условия вступления прокурора в уже начатое дело. Категории гражданских дел, по которым допускается вступление прокурора в процесс. Объем прав и обязанностей прокурора, вступившего в дело, начатое по заявлению другого лица.

Правовой статус прокурора в гражданском процессе. Его общие права и обязанности. Права и обязанности прокурора как инициатора возбуждения дела в суде. Специальные права и обязанности прокурора.

### **Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц**

Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Значение их участия как формы защиты прав других лиц, государственных и общественных интересов.

Условия возбуждения гражданских дел указанными субъектами. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе: порядок и условия.

Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления с целью дачи заключения. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов.

### **Тема 8. Представительство в суде**

Представительство в гражданском процессе: понятие, виды, субъекты. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.

### **Тема 9. Процессуальные сроки**

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.

Основные процессуальные сроки. Их исчисление. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

## **Тема 10. Подведомственность гражданских дел**

Понятие подведомственности дел. Институт подведомственности и принцип разделения властей. Институт подведомственности как межотраслевой институт процессуального права. Подведомственность и право на обращение в суд за судебной защитой. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела.

Виды подведомственности дел судам общей юрисдикции. Критерии подведомственности дел судам общей юрисдикции. Общие правила определения подведомственности.

Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.

Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции: дела из гражданских, публично-правовых и иных правоотношений.

Общие правила определения подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов.

## **Тема 11. Подсудность гражданских дел**

Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено законом (статья 47 Конституции Российской Федерации).

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям, военным и иным специализированным судам.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

## **Тема 12. Судебное доказывание и доказательства**

Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве, их соотношение со средствами доказывания. Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Предмет доказывания: структура, источники определения. Основания освобождения от доказывания.

Доказывание в гражданском процессе и его особенности. Влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания. Основные этапы процесса доказывания. Выявление доказательств. Собирающие доказательства и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании.

Порядок истребования доказательств. Оказание содействия судом в собирании доказательств лицам, участвующим в деле. Правовые последствия неисполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств лицами, участвующими в деле, а также должностными лицами и гражданами, не являющимися лицами, участвующими в деле.

Исследование доказательств. Способы исследования отдельных средств доказывания. Оценка доказательств, ее сущность и критерии. Основные правила оценки доказательств. Особенности оценки отдельных видов доказательств. Оценка копии документа или иного письменного доказательства.

Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания. Признание факта стороной, его сущность, виды и правовое значение.

Показания свидетелей. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Обязанности и

права свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

Письменные доказательства: понятие, классификация, значение. Требования, предъявляемые к отдельным видам письменных доказательств. Использование в гражданском процессе документов и материалов, полученных посредством факсимильной, электронной или другой связи или иным позволяющим установить достоверность документа способом. Пределы применимости копий письменных доказательств. Признание документа, полученного в иностранном государстве, письменным доказательством. Возвращение письменных доказательств.

Вещественные доказательства: понятие, отличие от письменных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств по месту их нахождения или в ином определенном судом месте. Условия и порядок проведения. Протокол осмотра. Хранение вещественных доказательств и распоряжение ими.

Заключение эксперта. Порядок назначения и проведения экспертизы. Содержание определения суда о назначении экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Связанные с назначением и проведением экспертизы права и обязанности сторон и других лиц, участвующих в деле. Правовые последствия уклонения стороны от участия в экспертизе, непредставления экспертам необходимых материалов и документов для исследования. Процессуальные права и обязанности эксперта. Структура, содержание и виды заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы.

Порядок дачи консультации и ее процессуального оформления.

Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Условия их использования, правила хранения и возврата, порядок исследования.

Обеспечение доказательств. Его основания. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела в суде и после его возбуждения.

Судебные поручения в гражданском процессе. Процессуальный порядок оформления и исполнения судебного поручения.

### **Тема 13. Иск и право на иск**

Понятие иска и его элементы. Виды исков в гражданском процессуальном праве. Основания классификации. Классификация по процессуально-правовому признаку. Материально-правовая классификация исков.

Классификация исков по характеру защищаемых интересов и по субъекту, являющемуся выгодоприобретателем по иску. Иски о защите собственных и публичных интересов. Иски о защите прав других лиц. Иски о защите неопределенного круга лиц и групповые иски. Косвенные (производные) иски.

Право на обращение в суд за судебной защитой: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска.

Обеспечение иска: сущность и условия применения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды, их соразмерность заявленному истцом требованию. Правовые последствия нарушения запретов, связанных с применением отдельных мер по обеспечению иска. Порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска. Исполнение определения суда об обеспечении иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими. Отмена обеспечения иска. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Защита ответчика против иска. Ее формы. Встречный иск: сущность, условия и порядок предъявления.

### **Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе**

Порядок предъявления иска (подачи заявления) в гражданском процессе. Исковое заявление: его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.



Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Возвращение искового заявления. Процессуально-правовые последствия отсутствия права на предъявление иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### **Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству**

Назначение дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству: понятие, значение, цель, задачи. Действия сторон. Действия судьи. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание и значение. Другие определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

Соединение и разъединение исковых требований: сущность, виды, условия.

Предварительное судебное заседание: цели, порядок и сроки проведения. Права сторон. Окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания. Право суда вынести решение об отказе в иске без исследования фактических обстоятельств по делу и условия его реализации.

Назначение дела к судебному разбирательству. Обязанность суда по надлежащему извещению лиц, участвующих в деле, о времени и месте проведения судебного разбирательства. Средства извещения и вызова в суд участников процесса. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Особенности содержания повесток и иных судебных извещений, адресованных лицам, участвующим в деле. Способы доставки и порядок вручения уведомляющей корреспонденции. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.

### **Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

Судебное разбирательство: сущность, значение, основные этапы.

Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел.

Сроки рассмотрения гражданских дел, их сущность и значение. Общие и специальные сроки. Срок рассмотрения дела мировым судьей.

Подготовительный этап судебного разбирательства, его значение. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Порядок разрешения заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле.

Разбирательство дела по существу как этап судебного разбирательства: отличительные черты, значение. Порядок исследования доказательств в судебном заседании. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком. Мировое соглашение сторон. Заключение по существу дела прокурора, представителя государственного органа или органа местного самоуправления. Право лиц, участвующих в деле, выступить с дополнительными объяснениями.

Судебные прения: содержание и значение. Последовательность выступления в прениях участвующих в деле лиц. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вынесение и объявление решения суда. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Возобновление судебного разбирательства. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Отложение составления мотивированного решения.

Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Основания и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в

деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и на подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения таких замечаний.

### **Тема 17. Особое производство**

Особое судопроизводство: понятие, сущность. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение суда.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Подача заявления. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Правовые последствия принятия судом решения об установлении усыновления (удочерения).

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подача и принятие заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Назначение экспертизы для определения психического состояния гражданина. Восстановление дееспособности.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение заявления. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подсудность. Действия судьи после принятия заявления о признании недействительной утраченной ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и о восстановлении прав по ним. Подготовка дела. Заявление держателя документа. Действия судьи после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

### **Тема 18. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Сущность и значение стадии апелляционного производства. Право апелляционного обжалования, принесения апелляционного представления прокурором. Содержание апелляционной жалобы, представления. Порядок апелляционного производства. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

### **Тема 19. Производство в суде кассационной инстанции**

Сущность и значение кассационного производства в гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и принесения кассационного представления, его субъекты. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Сроки подачи и содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Оставление

кассационных жалобы, представления без движения. Возвращение кассационных жалобы, представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям.

Полномочия суда кассационной инстанции.

### **Тема 20. Производство в суде надзорной инстанции.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основные отличия производства в порядке надзора от кассационного. Основания к оспариванию судебных постановлений в порядке надзора.

Право на обращение в суд надзорной инстанции, его субъекты. Срок для обжалования судебных постановлений в суд надзорной инстанции. Судебные органы, рассматривающие дела в порядке надзора. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора, их содержание. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора для решения вопроса о наличии в них оснований для истребования дела.

Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции: цель, сроки, процессуальный порядок. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Определение суда надзорной инстанции: содержание, порядок принятия. Вступление в законную силу определения суда надзорной инстанции.

### **Тема 21. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу, как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Правила исчисления срока подачи заявления. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

### **Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц суда в Российской Федерации. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в признании решения иностранного суда. Производство по делам с участием иностранного государства. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Юрисдикционные иммунитеты, процессуальные права и обязанности иностранного

государства. Подача искового заявления. Особенности применения мер по обеспечению иска. Направление и вручение иностранному государству извещений и иных процессуальных документов. Участие в деле государственных органов. Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.

### **Тема 23. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов. Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии.

Основания для удовлетворения заявления о содействии.

### **Тема 24. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Исполнение судебных и иных постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Исполнительные документы: виды, правовое значение. Порядок выдачи судом исполнительных листов. Исполнительные документы, выданные другими органами, в исполнительном производстве.

Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Приостановление, прекращение, окончание исполнительного производства. Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменения способа и порядка их исполнения, индексация присужденных денежных сумм. Поворот исполнения.

Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество.

Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных решений. Защита прав должника.

Ответственность за неисполнение исполнительного документа.

## **Семейное право**

## **Тема 1. Семейное право как отрасль права**

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в семейном праве. Субъекты семейных правоотношений. Метод регулирования семейных правоотношений. Основные принципы (начала) семейного права. Структура семейного права.

Источники семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Полномочия субъектов Российской Федерации по регулированию семейных отношений. Семейное законодательство и нормы международного права. Иные акты, содержащие нормы семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.

## **Тема 2. Осуществление и защита семейных прав**

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.

Формы и способы защиты семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.

## **Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.**

Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания снижения брачного возраста.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

## **Тема 4. Недействительность брака. Прекращение брака.**

Основания и порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда и материального ущерба добросовестному супругу.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах загса.

Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Порядок применения судом мер к примирению супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

## **Тема 5. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.**

Понятие и значение личных прав и обязанностей супругов. Виды личных прав

супругов. Принцип равенства прав супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Личные обязанности супругов.

Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов.

Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Понятие и форма брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора.

Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок.

Недействительность брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Порядок признания брачного договора недействительным.

Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

## **Тема 6. Установление происхождения детей.**

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства.

Установление отцовства в судебном порядке. Условия установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.

Запись родителей ребенка в книге записей рождения. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождения в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

## **Тема 7. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.**

### **Лишение и ограничение родительских прав.**

Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих

родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.

Особенности прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.

Виды прав и обязанностей родителей и их особенности.

Осуществление родительских прав.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Основания и порядок лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении дел о лишении родительских прав.

Правовые последствия лишения родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.

Основания и порядок ограничения родительских прав.

Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

## **Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Соглашение родителей о содержании своих несовершеннолетних детей.

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанности совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних трудоспособных детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

## **Тема 9. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.**

Порядок заключения соглашения об уплате алиментов. Субъекты соглашения. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов. Удержание алиментов

на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность сообщать о перемене места работы лица, обязанного уплачивать алименты. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

#### **Тема 10. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей.**

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Понятие и особенности усыновления (удочерения).

Субъекты отношений по усыновлению. Порядок учета лиц, желающих усыновить детей.

Условия усыновления. Согласие родителей усыновляемого ребенка на его усыновление. Согласие на усыновление детей опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление. Согласие супруга усыновителя на усыновление ребенка. Порядок усыновления. Документы на усыновление, предъявляемые в суд. Вопросы, разрешаемые судом при усыновлении ребенка. Тайна усыновления и ее правовое обеспечение. Правовые последствия усыновления ребенка.

Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления ребенка. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления.

#### **Тема 11. Опекa и попечительство. Приемная семья.**

Основания и порядок установления опеки и попечительства.

Опекуны (попечители): их права и обязанности.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Понятие и образование приемной семьи.

Договор о передаче ребенка (детей) в приемную семью: субъекты, содержание, форма. Досрочное расторжение договора.

Приемные родители. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.

#### **Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.**

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории Российской Федерации. Заключение



браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за ее пределами. Недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

### **3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **Вопросы к государственному экзамену**

##### **Раздел 1. Теория государства и права**

1. Происхождение и социальное назначение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Определение государства в юридической науке: основные подходы.
3. Формы и методы осуществления основных функций государства.
4. Типы государства: понятие, основания типологии.
5. Монархия как форма правления государства: понятие, признаки, виды.
6. Республиканская форма правления государства: понятие, признаки, виды.
7. Форма правления в современной России.
8. Федеративное государство в России: понятие, признаки, особенности. Модель федерализма. Статус субъектов и механизм функционирования.
9. Демократический и либеральный режимы: понятие, признаки, формы.
10. Авторитаризм: понятия, признаки, отличительные особенности, достоинства и недостатки.
11. Тоталитаризм как политический режим: понятие, признаки, разновидности. Условия возникновения и механизм функционирования.
12. Правовое государство, его признаки, особенности становления в России.
13. Понятие, признаки и структура механизма государства.
14. Институт президентства в системе органов государственной власти в Российской Федерации: понятие, статус, назначение.
15. Органы законодательной власти в Российской Федерации как элемент государственного аппарата: полномочия, структура, принципы организации и механизм функционирования
16. Органы исполнительной власти в Российской Федерации как элемент государственного аппарата: полномочия, структура, принципы организации и механизм функционирования.
17. Роль и место исполнительных органов в системе органов государственной власти России: полномочия, структура.
18. Органы судебной власти в Российской Федерации как элемент государственного аппарата: полномочия, структура, принципы организации и механизм функционирования.
19. Политическая система современного российского общества: тенденции развития.
20. Права и свободы человека и гражданина: понятие, природа, классификация.
21. Государство и гражданское общество: понятие, признаки, соотношение.
22. Понятие и признаки права. Определение права в юридической науке: основные подходы.
23. Право в системе социальных норм общества. Понятие и признаки технических и социальных норм, основания классификации.

24. Нормы права: понятие, признаки, социальная ценность. Структура типичной нормы права.
25. Виды норм права и основания их классификации. Способы изложения норм права в нормативных актах.
26. Источники права в Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства.
27. Нормативно-правовой акт: понятие, основания типологии. Правосодержащие и правоприменяющие акты.
28. Отрасли права: понятие, особенности, причины многообразия.
29. Система права и система законодательства: понятие, соотношение, взаимосвязь.
30. Романо-германская правовая семья. Особенности российской правовой системы.
31. Англосаксонская правовая семья.
32. Субъекты правоотношений: классификация, содержание и их специфика.
33. Юридический факт: понятие, признаки, функции, пути возникновения, виды.
34. Реализация права: понятие, формы, методы и принципы. Соблюдение, использование и исполнение права
35. Акт применения права: понятие, признаки, виды. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.
36. Пробелы в праве: понятие, объективные и субъективные причины. Способы восполнения пробелов в праве.
37. Толкование правовых норм: понятие, назначение, виды. Акты толкования права.
38. Правосознание: понятие, структура, виды, уровни. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности государства.
39. Правовая культура: понятие, структура, разновидности.
40. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Причины возникновения правового нигилизма в России и пути их преодоления.
41. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Структура правомерного поведения. Значение правомерного поведения для общества и личности.
42. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения
43. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания наступления.
44. Законность: понятие, сущность, признаки. Гарантии законности
45. Правопорядок: понятие, структура и гарантии обеспечения.
46. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
47. Систематизация законодательства: понятие, виды.
48. Современное российское законодательство: особенности, проблемы и тенденции становления
49. Юридические коллизии: понятие, причины появления и виды.
50. Способы разрешения и меры предотвращения юридических коллизий.

## **Раздел 2. Гражданское право**

1. Юридические факты в гражданском праве: понятие и виды.
2. Публичноправовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
3. Сделки: понятие и виды. Недействительность сделок.
4. Содержание гражданского правоотношения.
5. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.
6. Сроки в гражданском праве: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
7. Субъекты гражданского права: понятие и виды.
8. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
9. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
10. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

12. Право собственности и иные вещные права.
13. Приобретение права собственности: понятие и способы.
14. Общая характеристика обязательств по приобретению и использованию исключительных прав.
15. Общая характеристика обязательств по производству работ.
16. Общая характеристика обязательств по совместной деятельности.
17. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
18. Обязательства по передаче имущества в собственность.
19. Обязательства из договора подряда.
20. Обязательства из договора хранения.
21. Обязательства из договоров купли-продажи.
22. Обязательства из односторонних действий.
23. Обязательства по оказанию юридических услуг.
24. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
25. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
26. Личные неимущественные права: понятие и виды.
27. Общая характеристика внедоговорных обязательств.
28. Общая характеристика обязательств по оказанию услуг.
29. Общая характеристика обязательств по оказанию финансовых услуг.
30. Общая характеристика обязательств по передаче имущества в пользование.
31. Жилищные обязательства: основания их возникновения. Договор найма жилого помещения.
32. Исковая давность: понятие, виды, начало течения.
33. Компенсация морального вреда.
34. Доверенность: понятие, форма, передоверие, прекращение.
35. Договор аренды: понятие и разновидности.
36. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей.
37. Договор купли-продажи недвижимости.
38. Договор поставки: понятие и виды.
39. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.
40. Договор социального и коммерческого найма жилого помещения.
41. Договор страхования. Личное и имущественное страхование.
42. Договор энергоснабжения.
43. Договоры дарения и мены.
44. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, классификация и ее правовое значение.
45. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
46. Гражданские правоотношения: субъекты, объекты и содержание.
47. Гражданское правоотношение: понятие и виды.
48. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, характерные черты.
49. Гражданско-правовой договор.
50. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие и разновидности.

### **Раздел 3. Гражданское процессуальное право**

1. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Лица, участвующие в деле, в гражданском судопроизводстве.
3. Компетенция судов общей юрисдикции и подсудность.
4. Понятие, признаки, классификация доказательств.
5. Участие прокурора в гражданском процессе.
6. Представительство в суде.
7. Понятие и виды процессуальных сроков рассмотрения гражданских дел в суде.
8. Понятие и виды судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.

9. Порядок принятия искового заявления. Средства защиты ответчика против иска. Ненадлежащий ответчик.
10. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия суда и лиц, участвующих в деле, на этой стадии.
12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
13. Понятие и основания выдачи судебного приказа.
14. Понятие, условия, порядок заочного производства.
15. Особое производство.
16. Упрощенное производство.
17. Производство в суде апелляционной инстанции.
18. Производство в суде кассационной инстанции.
19. Надзор: понятия, основания, процессуальные особенности.
20. Исполнительное производство: общая характеристика.

#### **Раздел 4. Семейное право**

1. Алиментные обязательства членов семьи.
2. Брак: понятие и формы. Условия и порядок заключения.
3. Права и обязанности родителей, детей и иных членов семьи.
4. Права и обязанности супругов.
5. Прекращение брака. Недействительность брака.
6. Приемная семья.
7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Усыновление (удочерение) детей.
9. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
10. Опекa и попечительство над детьми.
11. Установление происхождения ребенка.
12. Признание брака недействительным: понятие и основания.
13. Брачный договор: заключение и содержание.
14. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.
15. Родительские права: защита, ограничение, лишение, восстановление.
16. Раздел общего имущества супругов.
17. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.
18. Основания освобождения детей от обязанности по содержанию своих родителей.
19. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Основания возникновения и субъектный состав алиментных правоотношений.

#### **Раздел 5. Наследственное право**

1. Наследование отдельных видов имущества (имущество ограниченное в обороте, паи, предприятия, земельные участки).
2. Наследование по завещанию. Свобода завещания.
3. Наследование по закону. Очереди наследников.
4. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве.
5. Наследование: понятие и основания.
6. Лица, которые могут призываться к наследованию. Недостойные наследники.
7. Открытие наследства. Место и время открытия наследства.
8. Отмена и изменение и завещания. Недействительность завещания.
9. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства
10. Формы завещания и их характеристика.
11. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Душеприказчик и его полномочия.

12. Понятие, содержание, особенности исполнения завещательного отказа.
13. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
14. Наследование выморочного имущества.
15. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
16. Участие нотариуса в составлении и удостоверении завещания, в совершении иных нотариальных действий, связанных с осуществлением наследственных прав.
17. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, расходов на охрану и управление наследственным имуществом.
18. Наследование выморочного имущества.
19. Особенности раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.
20. Отдельные виды завещательных распоряжений.

#### **Раздел 6. Трудовое право**

1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
2. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.
3. Основания возникновения и прекращения правоотношений в сфере труда.
4. Коллективно-договорные формы регулирования труда и их значение как источников трудового права.
5. Правовое регулирование занятости населения и трудоустройства.
6. Содержание и форма трудового договора. Основания заключения срочного трудового договора.
7. Гарантии при приеме на работу и переводе. Особенности временных переводов по инициативе работодателя при чрезвычайных ситуациях.
8. Условия и порядок изменения условий трудового договора.
9. Классификация оснований прекращения трудового договора. Общие и специальные основания.
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасности условий труда, охраны труда на предприятии, подготовке по программе «Гражданской обороны».
11. Виды режима и особенности рабочего времени.
12. Правовое регулирование времени отдыха.
13. Материальная ответственность сторон трудового договора.
14. Дисциплинарная ответственность, как вид юридической ответственности.
15. Система гарантий и компенсаций в трудовом праве.
16. Правовое регулирование оплаты труда в трудовом праве.
17. Права и обязанности работников и работодателя в системе переподготовки, подготовки, повышения квалификации работников.
18. Защита прав и свобод граждан.
19. Самозащита работника, как одна из форм защиты трудовых прав.
20. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки «Юриспруденция» является одним из заключительных этапов подготовки юристов, проводится согласно графику учебного процесса и имеет целью оценить теоретические знания, практические навыки и умения; проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному итоговому междисциплинарному экзамену допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, разработанной высшим учебным

заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий. Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Экзаменационные билеты, разработанные выпускающей кафедрой и находящиеся в опечатанном конверте, доставляются на государственный экзамен председателем комиссии либо, при его отсутствии, его заместителем. Конверт вскрывается непосредственно перед началом экзамена в аудитории проведения экзамена. После вскрытия конверта экзаменационные билеты раскладываются председателем. На государственном экзамене обучающиеся самостоятельно выбирают экзаменационные билеты.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене студенты могут пользоваться данной программой. Справочной литературой (учебники, нормативно-правовые акты и т.д.) на итоговом экзамене пользоваться запрещено.

Экзамен проводится в устной форме. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии проштампованных листах бумаги. При подготовке к ответу выпускник может делать необходимые записки только на листах, выданных ГЭК. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

На подготовку к экзамену обучающемуся отводится не менее 45 минут. На государственном итоговом междисциплинарном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. В процессе ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета обучающемуся членами экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена определяет выпускающая кафедра.

К ним следует отнести: сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии; возможность дополнительного собеседования. Такая возможность может возникнуть в следующих случаях:

при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч. и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;

при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», используя критерии оценки, определенные в фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного аттестационного испытания оглашаются в день его проведения.

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена.  
В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты – выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:

знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально; вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их

количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе; дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;

студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные вопросы должны быть тесно связаны с основными вопросами билета.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменующегося, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушивая ответы каждого экзаменующегося, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент сдает свои записи по билету, и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставяемой оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменующихся, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

### 3. Подведение итогов сдачи экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам.

У обучающегося есть право не согласиться с оценкой и подать апелляцию в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе государственной итоговой аттестации

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### а) основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

2. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572> — ЭБС «IPRbooks»

3. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81107.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагарова [и др.] ; под редакцией Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — ISBN 978-5-238-02583-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74882.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д. Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России: учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай



Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Волкова Н.А., Максютин М.В. Наследственное право [Электронный ресурс]. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71027.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2. Димитров, Н. Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, Р. В. Шагиева. — М. : Российская таможенная академия, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9590-0970-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84866.html>

3. Бельгисова, К. В. Трудовое право: задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html> (дата обращения: 30.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02618-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. Том 3. Наследственное право : в десяти томах / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 334 с. — ISBN 978-5-907139-07-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77563.html>

#### **в) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51 // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301., СПС «Консультант Плюс», 2019.

3. Гражданский Кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ

4. Гражданский Кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ

5. Гражданский кодекс РФ (часть 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ

#### **7. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

#### системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+» - договор №2856/АП от 01.11.2007
2. Информационно-справочная система «LexPro» - договор б/н от 06.03.2013
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
9. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
10. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
11. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
12. Открытые данные государственных органов <http://data.gov.ru/>
13. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой проведения государственной итоговой аттестации**

**201 каб. – Учебный зал.** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля:

- столы
- стулья
- учебная доска
- По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, Проектор, экран)
- Флаг РФ
- Плакат «Основы гражданского процесса» - 1.
- Кафедра для выступления слушателей - 1
- Посадочные места для участников- 20
- Стол для заседания - 2.
- Плакаты по основам судебного процесса – 2.

#### **9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению учебной дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы, и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ.

*Составитель: к.э.н., доцент, кафедры Юриспруденции ЧОУ ВО ТИУБ им.Н.Д.Демидова  
О.Е.Ошевнев*